

Classe IV sez. B L

Anno Scolastico 2016/2017

MODULE LITTERATURE

- Unité 1: “**Le XVII^{ème} siècle**”: - Panorama historique.
- Panorama culturel.



- ✚ de la Régence de Marie de Médicis au règne de Louis XIV
- ✚ Le Baroque.
- ✚ Le Classicisme
- ✚ La Préciosité
- ✚ Le libertin
- ✚ Le jansénisme

- Unité 2: “**LE THEATRE**”

- ✚ La tragédie classique
- ✚ Les lieux
- ✚ Les Troupes
- ✚ La Comédie italienne

- Unité 3: “**PIERRE CORNEILLE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Le Cid*” Le devoir de vengeance: Lecture-Compréhension-Analyse
d’après “*Cinna*” Je suis maître de moi comme de l’univers: Lecture-Compréhension- Analyse

- Unité 4: “**JEAN RACINE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Phèdre*” Confession: Lecture-Compréhension-Analyse
d’après “*Andromaque*” Chantage?: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 5: “**MOLIÈRE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*L’Ecole des Femmes*” Je l’aime!: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 6: “**BLAISE PASCAL**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Pensées*” Misères et Grandeur de l’homme: Lecture-Compréhension- Analyse

- Unité 7: “**JEAN DE LA FONTAINE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Fables*” Le Corbeau et le Renard: Lecture-Compréhension-Analyse
d’après “*Fables*” Le Lion et le Rat- La Colombe et la Fourmi: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 8: “**MADAME DE LA FAYETTE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*La Princesse de Clèves*” Après l’aveu: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 9: “**MADAME DE SÉVIGNÉ**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

- Unité 10: “**JEAN DE LA BRUYÈRE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

- Unité 11: “**Le XVIII^{ème} siècle**”: - Panorama historique. - Panorama culturel.

de Louis XV à la Révolution Française.
Le Lumières.
Les Philosophes.

- Unité 12: “**L’ENCYCLOPÉDIE**”

- Unité 13: “**MONTESQUIEU**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Lettres persanes*” Un Persan à Paris: Lecture-Compréhension-Analyse
d’après “*De l’Esprit des lois*” De l’esclavage des nègres: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 14: “**VOLTAIRE**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Candide*” Il faut cultiver notre jardin: Lecture-Compréhension-Analyse
d’après “*Traité sur la Tolérance*” Prière à Dieu: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 15: “**JEAN-JACQUES ROUSSEAU**”: - Vie- Œuvres- Pensée.

d’après “*Le Contrat sociale*” Profits et pertes du contrat social: Lecture-Compréhension-Analyse
d’après “*La Nouvelle Héloïse*” Promenade sur le lac: Lecture-Compréhension-Analyse

- Unité 16: “**Le XIX^{ème} siècle**”: - Panorama historique. (I^{ère} partie)
- Panorama culturel. (I^{ère} partie)

du I^{er} Empire à la Monarchie de Juillet

➤ Unité 17: “**Le Prérromantisme**”

✚ Thèmes.

✚ Mme de Staël: - Vie- Œuvres- Pensée.

✚ Benjamin Constant: d’après “*Adolphe*” Trop tard: Lecture-Compréhension-Analyse (photocopie)

✚ Senancour. d’après “*Oberman*” L’exaltation des sommets: Lecture-Compréhension-Analyse. (photocopie)

✚ F.R Chateaubriand: - Vie- Œuvres- Pensée.
d’après “*René*” L’étrange blessure: Lecture-Compréhension-Analyse

➤ Unité 18: “**Le Romantisme**” (1^{ère} partie)

✚ Thèmes

MODULE GRAMMAIRE

➤ Unité 1:

- Révision générale et renforcement des contenus appris

Conjugaison des verbes réguliers, des auxiliaires et de certains irréguliers: Indicatif, l’Impératif, le Conditionnel et le Subjonctif.

Livres/outils utilisés:

- AAVV **AVENIR 1**- Valmartina Editore.
- AAVV **AVENIR 2**- Valmartina Editore.
- L. Parodi- M. Vallacco **GRAMMATHEQUE**- CIDEB
- L. Parodi- M. Vallacco **GRAMMATHEQUE-Exercices**- CIDEB
- DVD
- TBI
- Internet
- PowerPoint
- Photocopies.
- Notes.
- Laboratoire.

Gli Allievi

La Docente